

Psico-USF

Revista Semestral da Área de Psicologia da Universidade São Francisco
Volume 10 Número 2 Julho/Dezembro 2005
ISSN 1413-8271

A *Psico-USF* é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área da Psicologia e está vinculada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco. O propósito da revista é servir de fórum para a apresentação de pesquisas atuais no campo da Psicologia e como um veículo de disseminação de informação aos profissionais e interessados do campo. Trabalhos que relatam estudos em áreas relacionadas à Psicologia serão considerados para publicação, incluindo processos básicos, experimentais, aplicados, naturalísticos, etnográficos, históricos, artigos teóricos, análises de políticas e sínteses sistemáticas de pesquisas, entre outros. Também, revisões críticas de livros, instrumentos diagnósticos e softwares.

Com vistas a estabelecer um intercâmbio entre seus pares e pessoas interessadas em Psicologia, conta com uma revisão às cegas por pares e é publicada semestralmente. Em consequência, os conteúdos não refletem a posição, opinião ou filosofia, nem do Programa de Pós-Graduação nem da Universidade São Francisco.

Os direitos autorais das publicações da *Psico-USF* são da Universidade São Francisco, permitida apenas ao autor a reprodução de seu próprio material, previamente autorizado pelo editor da revista. As transcrições e traduções são permitidas, desde que no limite dos 500 vocábulos e mencionada a fonte.

São publicados textos em português, espanhol e inglês.

Editor

Prof. Dr. Makilim Nunes Baptista

Conselho editorial

Profa. Dra. Acácia Ap. Angeli dos Santos

Profa. Dra. Ana Paula Porto Noronha

Prof. Dr. Fermino Fernandes Sisto

Conselho consultivo

Profa. Dra. Anna Elisa de Villemor Amaral - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Claudia Araújo da Cunha - Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Dr. Cláudio Garcia Capitão - Universidade São Francisco

Prof. Dr. Cláudio S. Hutz - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Profa. Dra. Elisa Maria M. Yoshida - Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Profa. Dra. Elisabeth Teresa Brunini Sbardelini - Universidade de Tuiuti - Paraná

Profa. Dra. Geraldina Porto Witter - Universidade de Mogi das Cruzes

Prof. Dr. Helmuth Ricardo Krüger - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Jean-Marie Barthélemy - Université de Savoie

Prof. Dr. José Aloyseo Bzuneck - Universidade Estadual de Londrina

Prof. Dr. Leandro de Almeida - Universidade do Minho - Portugal

Profa. Dra. Maria Cristina Rodrigues de Azevedo Joly - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Marta Helena de Freitas - Universidade Católica de Brasília

Prof. Dr. Sebastián Urquijo - Universidad Nacional de Mar del Plata - Argentina

Profa. Dra. Solange Franci Raimundo Yaegashi - Universidade Estadual de Maringá

Consultores ad hoc

Profa. Dra. Alessandra Gotuzzo Seabra Capovilla - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Claudette Maria Medeiros Vendramini - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Evelyn Boruchovitch - Universidade Estadual de Campinas

Prof. Dr. Fermino Fernandes Sisto - Universidade São Francisco

Prof. Dr. Geraldo Antônio Fiamenghi Jr. - Pontifícia Universidade Católica de Campinas / Universidade Presbiteriana Mackenzie

Profa. Dra. Isabel Cristina Dib Bariani - Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Prof. Dr. Jorge Ricardo Vivas - Universidad Nacional de Mar Del Plata

Prof. Dr. Marcelo Almeida Buriti - Universidade Mogi das Cruzes

Profa. Dra. Maria Eugênia Scatena Radomille - Universidade São Francisco

Assistentes do Conselho Editorial

Adriana Cristina Boulhoça Suehiro - Doutoranda em Psicologia

Daniel Bartholomeu - Mestrando em Psicologia

Fabián Javier Marín Rueda - Mestrando em Psicologia

Gisele Aparecida da Silva Alves - Graduanda em Psicologia

Correspondências:

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia
Apoio Executivo às Comissões de Pós-Graduação

Editor: Prof. Dr. Makilim Nunes Baptista

Av. Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - Centro

CEP: 13251-900 Itatiba - SP

Tel: (11) 4534-8046

Fax: (11) 4534-8046

E-mail: revistapsico@saofrancisco.edu.br

Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br>

Indexação em:

Sociological Abstracts (EUA); Linguistics and Language Behavior Abstracts (EUA); Social Planning/Policy and Development Abstracts (EUA); Psycodoc (Espanha); Clase (México); Index Psi (Brasil); LILACS.; PEPsic - Periódicos Eletrônicos de Psicologia (Brasil).

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambio

Revisão

Cíntia Steigleder e Leo Agapejev de Andrade

Diagramação

Camila Estevam Fabrega

Psico-USF / Universidade São Francisco. -- v. 1, n. 1 (1996) - . -- Bragança Paulista : Editora da Universidade São Francisco, 1974-v. : il.

Semestral

ISSN 1413-8271

Continuação de: Clínica (1974-1982); Revista das Faculdades Franciscanas : Psicologia (1983-1984); Psicologia (1985-1989); Suspensa de 1990 a 1995

1. Psicologia. 2. Periódico. I. Universidade São Francisco.

Aquisição e assinatura:

Editora Universitária São Francisco - EDUSF

Av. São Francisco de Assis, 218

CEP: 12916-900 Bragança Paulista - SP

E-mail: edusf@saofrancisco.edu.br

Homepage: www.saofrancisco.edu.br/edusf

Tel. (11) 4034-8092 e Fax (11) 4034-1825

Esta revista foi composta pela Editora Universitária São Francisco, Bragança Paulista, em dezembro de 2005.

Impressão do miolo e capa em *offset* pela Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda.

A tiragem desta edição é de 600 exemplares.

Sumário

- v **Editorial**
- Artigos**
- 113 **A adesão terapêutica em contexto de cuidados de saúde primários**
Therapeutical adherence in primary health care settings
John Manuel Klein (Universidade do Minho)
Alda da Graça André Gonçalves (Universidade do Minho)
- 121 **Escala de Identificação com Grupos Alternativos: construção e comprovação da estrutura fatorial**
Identification with Alternative Groups Scale: Development and validity
Carlos Eduardo Pimentel (Universidade Federal da Paraíba)
Valdiney V. Gouveia (Universidade Federal da Paraíba)
Patrícia Nunes da Fonseca (Universidade Federal da Paraíba)
- 129 **Bateria Multidimensional de Inteligência Infantil: desenvolvimento de instrumento**
Multidimensional Battery for Children's Intelligence: Development of an instrument
Patrícia Waltz Schelini (Universidade Federal de São Carlos)
Solange Wechsler (Pontifícia Universidade Católica de Campinas)
- 141 **A construção de um instrumento de avaliação discente de um programa de pós-graduação**
Development of an instrument for students' evaluation of a graduate program
Lilian Milnitsky Stein (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Denise Falcke (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Juliana Carmona Predebon (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Kátia Bones Rocha (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Luciana Moreira de Ávila (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Mariana Porto Rauer Azambuja (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
- 149 **Avaliação psicológica e prognóstico de comportamento desviante numa corporação militar**
Psychological evaluation and prognosis of deviant behaviour in a military corporation
Divino Pereira de Brito (Escola de Governo da Fundação João Pinheiro, Belo Horizonte)
Íris Barbosa Goulart (FEAD Minas – Centro de Gestão Empreendedora)
- 161 **Relación del desarrollo cognitivo con el clima familiar y el estrés de la crianza**
Relationship of the cognitive development with the family climate and stress of the childrearing
José Ángel Vera Noriega (Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A. C. – México)
Dulce Karina Morales Nebuay (Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora)
Cristina Vera Noriega (Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora)
- 169 **Correlação entre práticas educativas, depressão, estresse e habilidades sociais**
A correlation between educative practices, depression, stress and social abilities
Paula Inez Cumba Gomide (Faculdade Evangélica do Paraná)
Caroline G. De Salvo (Universidade de São Paulo)
Débora Patrícia N. Pinheiro (Faculdade Evangélica do Paraná)
Gabriela Mello Sabbag (Centro Universitário Positivo)

- 179 **Agressividade em jogadores de futebol: estudo com atletas de equipes portuguesas**
Agressiveness in soccer players: Study with athletes from portuguese teams
Luciana de Castro Bidutte (Faculdades Integradas de Amparo)
Roberta Gurgel Azzzi (Universidade Estadual de Campinas)
José Jacinto B. Vasconcelos Raposo (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)
Leandro S. Almeida (Universidade do Minho)
- 185 **A prática do auto-exame das mamas em mulheres de uma comunidade universitária**
Breast self-exam practice in women from an university community
Marisa Campio Müller (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Antônio Luiz Frasson (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Chana Kieling (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Fernanda Silva Hoffmann (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Patrícia Fleck (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Hericka Zogbi (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Adriana Zanona da Matta (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Joyce Werres (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
- 191 **Movimento de objetivação e subjetivação mediado pela criação artística**
Movement of objectivity and subjectivity, mediated for the artistic creation
Andréa Vieira Zanella (Universidade Federal de Santa Catarina)
Alice Casanova dos Reis (Universidade Federal de Santa Catarina)
Denise de Camargo (Universidade Federal do Paraná, Curitiba)
Kátia Maheirie (Universidade Federal de Santa Catarina)
Kelly Bedin França (Universidade Federal de Santa Catarina)
Silvia Zanatta Da Ros (Universidade Federal de Santa Catarina)
- 201 **Teoria de Resposta ao Item na análise de uma prova de estatística em universitários**
Item Response Theory to analyze a statistics test in university students
Claudette Maria Medeiros Vendramini (Universidade São Francisco)
Anelise Silva Dias (Universidade São Francisco)
- Resenhas**
- 211 **Psicologia jurídica: implicações conceituais e aplicações práticas**
Murilo Angeli Dias dos Santos (Universidade São Judas Tadeu)
- 213 **Infância roubada**
André Luiz Picolli da Silva (Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC)
- 215 **Normas para publicação**
Guide for Authors

Editorial

Compromisso é uma das palavras que expressa a motivação daqueles aos quais são atribuídas tarefas de fundamental importância para a divulgação e consequente desenvolvimento da psicologia no Brasil. Se a única forma de validar uma descoberta científica é por intermédio da publicação, então a tarefa de ser editor de uma revista científica e prestigiada é altamente gratificante e de grande significado social.

Pessoas capazes, disponíveis, prontas para o trabalho e, acima de tudo amigos/as foram fundamentais para que esta edição pudesse tornar-se realidade. Sem elas, o trabalho seria mais duro, monótono, mecânico e, por que não, desprazeroso. Somos afortunados quando temos ao nosso lado aqueles que nos querem ver crescendo e, desprovidos de interesses, decidem nos apoiar nas horas difíceis, na dúvida e no desespero. É para estas pessoas que gostaria de dedicar esta minha primeira edição. Alguns nomes são importantes de serem lembrados, tais como Fermino Sisto, que muito tem me auxiliado nesta tarefa, com sua vasta experiência em editar periódicos; Acácia Aparecida Angeli dos Santos, Ana Paula Porto Noronha e Maria Cristina Rodrigues de Azevedo Joly, que auxiliam nas escolhas de pareceristas e nas decisões técnicas. Não poderia deixar de agradecer Adriana Cristina Boulhoça Suehiro, pela disponibilidade em gentilmente auxiliar operacionalmente nesta fase de transição de editores, além de Gisele Aparecida da Silva Alves, por toda a sua praticidade em realizar tarefas de apoio operacional e técnico, fundamentais para o bom andamento de todo o processo editorial. A Universidade São Francisco muito tem apoiado o desenvolvimento e a divulgação de pesquisas em todas as áreas, fomentando e acolhendo pesquisadores de qualidade. Agradecemos também à Vetor Editora, por apoiar financeiramente a impressão das revistas. O último agradecimento vai para o conselho consultivo e consultores *ad-hoc*, que silenciosamente desenvolvem um trabalho filantrópico, crítico, prático e de suma importância para a publicação da revista.

Ainda fruto dos esforços do editor anterior, o dr. Fermino Sisto, a *Psico-USF* conseguiu mais uma inserção em banco de dados exponencial em nosso meio, o PEPsic – Periódicos Eletrônicos de Psicologia. Além desta conquista, também é importante assinalar que os últimos números podem ser encontrados, de forma completa em PDF, na página eletrônica da Universidade (www.saofrancisco.edu.br), entrando-se em publicações (ao final da página inicial), e clicando-se em *Psico-USF* (subtópico de “Revistas Científicas”). Esta última facilidade permite ao pesquisador, professor, estudante, leigo, acesso a informações de qualidade, ou seja, a

melhoria social do acesso digitalizado, um dos pontos fundamentais do desenvolvimento de uma nação.

Este número é marcado, mais uma vez, por 11 artigos e 2 resenhas em variados campos de estudo e de qualidade ímpar. Os artigos iniciais se referem à construção, validação e precisão de diversos instrumentos, o primeiro escrito por John Manuel Klein e Alda da Graça André Gonçalves, intitulado de *A adesão terapêutica em contexto de cuidados de saúde primários*, que relata a construção, o emprego e os principais resultados aplicados de um instrumento de adesão terapêutica com pacientes de um centro de saúde. Carlos Eduardo Pimentel, Valdiney V. Gouveia e Patrícia Nunes da Fonseca são os autores do segundo artigo, intitulado *Escala de Identificação com Grupos Alternativos: construção e comprovação da estrutura fatorial*, e trazem como contribuição a construção e evidências de validade de uma escala para medir a identificação de jovens com grupos sociais alternativos. O terceiro artigo, intitulado *Bateria Multidimensional de Inteligência Infantil: desenvolvimento de instrumento* e tendo como autoras Patrícia Waltz Schelini e Solange Wechsler, relata a elaboração de um conjunto de testes para avaliar inteligência infantil, como a cristalizada, fluida, memória, dentre outros quesitos. O quarto artigo, de autoria de Lilian Milnitsky Stein, Denise Falcke, Juliana Carmona Predebon, Kátia Bones Rocha, Luciana Moreira de Ávila e Mariana Porto Ruwer Azambuja, denomina-se *A construção de um instrumento de avaliação discente de um programa de pós-graduação* e descreve o processo de construção e evidências de validade de conteúdo e aparente de avaliação discente em relação a um programa de pós-graduação.

O quinto artigo, de autoria de Divino Pereira de Brito e Íris Barbosa Goulart, denominado *Avaliação psicológica e prognóstico de comportamento desviante numa corporação militar*, analisa documentalmente e compara os casos de desvios de comportamento praticados por policiais com o resultado do exame psicológico do processo seletivo, exaltando a importância da avaliação psicológica. José Ángel Vera Noriega, Dulce Karina Morales Nebuay e Cristina Vera Noriega são os autores do sexto artigo, denominado *Relación del desarrollo cognitivo con el clima familiar y el estrés de la crianza*, e relacionam a percepção de mães sobre o funcionamento familiar e estresse em seus filhos com a avaliação do desenvolvimento cognitivo nas crianças, realizado em áreas periféricas da cidade de Sonora, no México. O sétimo artigo é de autoria de Paula Inez Cunha Gomide, Caroline G. De Salvo, Débora Patrícia N. Pinheiro e Gabriela Mello Sabbag; intitula-se *Correlação entre práticas educativas, depressão, estresse e habilidades sociais* e avalia a relação entre estilo parental e sintomatologia depressiva,

estresse e habilidades sociais em casais e seus respectivos filhos. Luciana de Castro Bidutte, Roberta Gurgel Azzi, José Jacinto B. Vasconcelos Raposo e Leandro de Almeida escrevem a pesquisa denominada *Agressividade em jogadores de futebol: estudo com atletas de equipes portuguesas*, uma análise do comportamento agressivo de atletas portugueses do futebol de salão, comparando a agressividade entre jogadores do nível júnior e sênior. O nono artigo é escrito por Marisa Campo Müller, Antonio Frasson, Chana Keiling, Fernanda Silva Hoffmann, Patrícia Fleck, Hericka Zogbi, Adriana Zanona da Matta, Joyce Werres e intitulado *A prática do auto-exame das mamas em mulheres de uma comunidade universitária*, referindo-se a uma pesquisa sobre informações que colaboradores de uma instituição de ensino possuem sobre a temática, incluindo também informações sobre as práticas de prevenção. O décimo artigo é de autoria de Andréa Vieira Zanella, Alice Casanova dos Reis, Denise de Camargo, Kátia Maheirie, Kelly Bedin França e Silvia Zanatta Da Ros, intitulado *Movimento de objetivação e subjetivação mediado pela criação artística*, e aborda uma análise de caso com enfoque histórico-cultural, por intermédio de falas, entrevistas e registros gravados.

Por fim, Claudette Maria Medeiros Vendramini e Anelise Silva Dias são as autoras do artigo *Teoria de Resposta ao Item na análise de uma prova de estatística em universitários*, que se refere à utilização de modelos logísticos em uma avaliação de estatística para universitários, contendo conceitos de matemática e estatística. Na sessão de resenhas, Murilo Angeli Dias dos Santos avalia o livro *Psicologia jurídica: implicações conceituais e aplicações práticas* e André Luiz Picolli da Silva analisa o livro *Infância roubada*.

A área psicológica, como vista neste número, é muito diversificada, provida de diversas ferramentas metodológicas e formas diferentes de vislumbrar os fenômenos da área. Esperamos que o leitor possa usufruir criticamente dos artigos aqui publicados e possa conhecer/ampliar seus conhecimentos, a fim de poder favorecer o desenvolvimento e incentivo da ciência psicológica no Brasil.

Makilim Nunes Baptista
Editor
Outubro de 2005